

Εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας με διδακτικό υλικό του Σχολείου της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ.

Ένα σχέδιο μαθήματος της καθηγήτριας Παπαδοπούλου Όλγας με τους μαθητές του τμήματος Γ4, επιπέδου αρχαρίων (Σχολ.έτος 2003-2004)

http://gym-diap-thess.thess.sch.gr/protaseis_didaskalias.htm

14ο Σχέδιο μαθήματος

Μάθημα: Νεοελληνική γλώσσα

Τάξη: Γ4

Ενότητα 17: «Τι επάγγελμα προτιμούν οι νέοι μας »

Διδακτικός στόχος: Οι μαθητές μαθαίνουν τη Δυνητική και τις Υποθετικές προτάσεις (Β' & Γ' είδος υποθετικού λόγου)

Διδακτικός σκοπός: Οι μαθητές μαθαίνουν και συζητούν για τα επαγγέλματα τις προτιμήσεις των νέων , την ανεργία , τα νέα επαγγέλματα , την εργαζόμενη γυναίκα , τα επαγγέλματα που χάνονται κ.λ.π. Παράγουν προφορικό και γραπτό λόγο.

Δομή μαθήματος: Ανάγνωση και ανάλυση του Μ.Α. κειμένου – άρθρου .
ΕΔΓ Χωρισμός μαθητών σε 5 ομάδες. Σε κάθε ομάδα, ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας , δίνεται κείμενο αυθεντικό (Α) ή μη αυθεντικό (ΜΑ) με διαφορετικό βαθμό δυσκολίας. Κάθε ομάδα επεξεργάζεται μονή της το κείμενο και απαντά στις σχετικές ερωτήσεις. Όλοι οι μαθητές έχουν μία φωτοτυπία με τις ερωτήσεις κάθε κειμένου. Κάθε ομάδα δουλεύει το δικό της κείμενο με βάση τις ερωτήσεις που δοθήκαν. Η μια ομάδα θέτει ερωτήματα στην άλλη η 2^η στην 1^η , η 3^η στην 4^η , η 4^η στην 3^η και τέλος η 4^η στην 5^η. Οι μαθητές απαντούν προφορικά και παράγουν προφορικό λόγο, απαντούν όμως και γραπτά στις ερωτήσεις της ομάδας τους (εργασία στο σπίτι) και παράγουν γραπτό λόγο.

Θεωρία: Υποθετικές προτάσεις (Β' & Γ' είδος υποθετικού λόγου)

Μέσα διδασκαλίας: «Τα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα» ΕΔΓ

Κείμενα: «Μια εργαζόμενη γυναίκα» ΝΕΑ μαθ.12 Μ.Α. κείμενο (σελ.84)

«Η γυναίκα στο Πέρασμα των αιώνων » ΕΔΓ μαθ. 17 , Κείμενο Α (σελ.169 -170)

«Συνέντευξη με μια οδηγό ταξί » ΧΑΠ μαθ. 10 Α (σελ. 122 - 123)

«Ρεπορτάζ: Γιάννης Ζήσης. Τι θέλω να κάνω στη ζωή μου» ΝΕΒ μαθ. 5 , Κείμενο Μ.Α. (σελ. 52)

«Μια συνέντευξη με ένα μαθητή της Γ' Λυκείου» ΝΕΒ μαθ.5 Μ.Α.(σελ. 53)

Ασκήσεις υποθετικού λόγου

ΝΕΞΑ μαθ.25 , Ασκήσεις Α,Γ (σελ. 126-129)

Καθήκοντα

1. Να απαντήσω γραπτά στις ερωτήσεις του κειμένου της ομάδας μου
2. Ποιο επάγγελμα θα ήθελα να ακολουθήσω και γιατί;
3. Να αντικαταστήσω χρονικά τα ρήματα : ονειρεύονται, ρωτήθηκαν

4. Να βάλω στον άλλο αριθμό τις ακόλουθες φράσεις : «τις αληθινές απαντήσεις», «το μικρό διάστημα», «τα αγροτικά κέντρα », «η μεγάλη πόλη», «τον αυταρχικό γονέα»
 5. Να γράψω την ιστορία από το βιβλίο (σελ 167) στη δυνητική
 6. Να σχηματίσω δυο υποθετικούς λόγους που θα φανερώνουν το μη πραγματικό στο παρελθόν και στην απλή σκέψη - απραγματοποίητο στο παρελθόν , παρόν και μέλλον
- Χρόνος προετοιμασίας :4

Ερωτήσεις:

1^η ΟΜΑΔΑ:

Κείμενο: «Η γυναίκα στο πείραμα των αιώνων»

1. Ποια είναι η θέση της γυναίκας στα παλιά χρόνια ;
2. Βελτιώνεται τον 19^ο αιώνα και το πρώτο μισό του 20^{ου} αιώνα;
3. Πώς αντιμετωπίστηκαν οι Έλληνιδες Ε. Παντελίδου και Αγγελική Παναγιωτάκου ;
4. Ποια είναι η θέση της γυναίκας στη σύγχρονη κοινωνία;

2^η ΟΜΑΔΑ:

Συνέντευξη: «Συνέντευξη με μια οδηγό ταξί»

1. Πως χαρακτηρίζεται το επάγγελμα του οδηγού ΤΑΞΙ;
2. Ποιοι λόγοι οδήγησαν την κυρία Κυραϊλίδου στο επάγγελμα αυτό;
3. Είναι επικίνδυνο αυτό το επάγγελμα;
4. Πως βλέπει ο κόσμος μια γυναίκα – οδηγό ταξί;
5. Πως την αντιμετωπίζουν οι άνδρες συνάδελφοι της;
6. Τι απαντά στην ερώτηση «Πως τα καταφέρνετε δουλεία και υποχρεώσεις σπιτιού»

3^η ΟΜΑΔΑ:

Ρεπορτάζ: Γιάννης Ζήσης . Τι θέλω να κάνω στην Ζωή μου

1. Τι κυρίως απασχολεί τους νέους σήμερα;
2. Ποτε προβληματίζεται ο νέος για το μέλλον του;
3. Είναι εύκολο να αποφασίσει ; Χρειάζεται κάποια βοήθεια;
4. Ποιο άλλο πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι νέοι τελειώνοντας τις σπουδές τους ;

4^η ΟΜΑΔΑ:

«Μια Συνέντευξη με ένα μαθητή της Γ' Τάξης»

1. Ποια προβλήματα απασχολούν τους νέους σήμερα;
2. Τι θέλει να σπουδάσει ο μαθητής;
3. Έχει ελεύθερο χρόνο; Αν ναι , τι κυρίως συνηθίζει να κάνει;
4. Ποιοι μπορούν να βοηθήσουν τους νέους;
5. Ποια μεγάλο πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι νέοι σήμερα;

5^η ΟΜΑΔΑ:

«Μια εργαζόμενη γυναίκα»

1. Τι επάγγελμα κάνει η Ελένη Μακρή;
2. Βρίσκεται κοντά στην οικογένεια της ;
3. Έχει κοινωνική ζωή η κυρία Μακρή;

1^η ΟΜΑΔΑ:

Κείμενο:

«Η γυναίκα στο πείραμα των αιώνων»

Τους περασμένους αιώνες , σε όλες τις χώρες του κόσμου και στη δική μας , οι γυναίκες βρίσκονταν σε μειονεκτική θέση , είχαν πολλές υποχρεώσεις και ελάχιστα δικαιώματα . Στα πολύ παλιά χρόνια , π.χ., δεν είχαν το δικαίωμα ούτε γράμματα να μαθαίνουν ούτε να εργάζονται έξω από το σπίτι. Αλλά και κατά το 19^ο αιώνα και το πρώτο μισό του 20^{ου} αιώνα (εκτός από ελάχιστες εξαιρέσεις) η θέση της γυναίκας δεν ήταν καλή. Π.χ. δεν είχε δικαίωμα να ψηφίσει , να εργάζεται σε δημόσιες υπηρεσίες , σε γραφεία , σε καταστήματα , ούτε να σπουδάξει στο πανεπιστήμιο.

Προσέξτε τις παρακάτω χαρακτηριστικές πληροφορίες για την Ελληνίδα:

«Το 1877 η Ιατρική Σχολή Αθηνών δεν επέτρεψε στην Ε. Παντελίδου , η οποία είχε τα προσόντα και επιθυμούσε να γίνει γιατρός , να κάνει την εγγραφή της και να σπουδάσει. Το 1886 οι φοιτητές και οι καθηγητές υποδεχτήκαν την πρώτη φοιτήτρια Αγγελική Παναγιωτάκου με τις ρυθμικές κραυγές «σκούπα και φαράσι».

Σήμερα όμως , στα πιο πολιτισμένα κράτη και στο δικό μας, οι γυναίκες θεωρούνται ισότιμες με τους άνδρες. Στο σύνταγμα μας, άρθρο 4 παρ.2, ορίζεται: «Έλληνες και Έλληνιδες έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις».

Έτσι στην εποχή μας οι Ελληνίδες κάνουν όποια εργασία τους αρέσει, σπουδάζουν ο'τι επιθυμούν , σταδιοδρομούν επαγγελματικά , αμείβονται με τις ίδιες αμοιβές που παίρνουν και οι άνδρες για την προσφορά της ίδιας εργασίας , ζουν και δραστηριοποιούνται στην οικογένεια και στο κοινωνικό περιβάλλον ελεύθερα και ισότιμα με τους άνδρες

2^η ΟΜΑΔΑ:

Συνέντευξη: «Συνέντευξη με μια οδηγό ταξί»

- Η κυρία Αφροδίτη Κυραϊλίδου είναι οδηγός ταξί, επάγγελμα ανδροκρατούμενο. Πως αποφασίσατε να ασχοληθείτε με το επάγγελμα αυτό;
- Οι λόγοι που αποφάσισα να κάνω αυτή τη δουλειά ήταν καθαρά βιοποριστικοί θα έλεγα. Δεδομένου ότι κάποια στιγμή έπρεπε να ζήσω τα παιδιά μου, μετά από ένα διαζύγιο τέλος πάντων, και πούλησα, μάζεψα κάποια χρήματα με ένα σπίτι που πούλησα και αγόρασα ταξί, μισό ταξί, μετά πάω δυο τρία χρόνια το άλλο μισό το αγόρασε η αδελφή μου. Είχα βεβαία ένα ερέθισμα αφού ο πατέρας μου είναι οδηγός ταξί σε άλλη πόλη και τελείωσα και εγώ κάποια σχολή, δεν βρήκα δουλειά και σκεπτόμενη τι θα κάνω, μου ηρθε η ιδέα να δουλέψω το ταξί. Έτσι αποφάσισα.
- Πιστεύετε ότι το επάγγελμά σας είναι επικίνδυνο;
- Σίγουρα είναι επικίνδυνο αλλά εγώ από την πρώτη στιγμή που ανέβηκα στο ταξί δεν αισθάνθηκα καθόλου το κίνδυνο. Δυο χρόνια δεν είχα καθόλου ραδιοταξί, ήταν απλό το ταξί, είχα και γραμμάρια, δούλευα μέχρι το πρωί, όταν ήμουν βραδινή, την εβδομάδα που ήμουν βραδινή. Δε μου πέρναγε κάτι κακό από το μυαλό, κάποια πράγματα έχω προλάβει, εντόπισα έτσι κάποια περίεργα άτομα τα οποία ή τα κατέβασα, έχω δικαίωμα να τους κατεβάσω από το αυτοκίνητο, η ειδοποιούσα τους συναδέλφους ...
- Πώς βλέπει ο κόσμος σήμερα μια γυναικά οδηγό ταξί;
- Περίεργα. Τον καιρό που ξεκίνησα εγώ πριν από έξι χρόνια όταν βγήκα πρώτη φορά στην πλατεία στο Βαρδάρη, ήταν σαν να έβλεπαν ένα ουφο ας πούμε, αλλά σήμερα το έχουν συνηθίσει κάπως άλλα πάντα περίεργα κοιτάζουνε.
- Πως σας αντιμετωπίζουν οι άνδρες συνάδελφοι σας;
- Παρά πολύ καλά Η αντιμετώπιση τους είναι καλή. Μας βοηθάνε οπότε έχουμε ανάγκη, κάποια μηχανική βλάβη, οτιδήποτε στο δρόμο και όταν έχουμε κάποια ενόχληση πάντοτε μας βοηθούνε με πολύ ελάχιστες εξαιρέσεις.
- Πως μπορείτε να συνδυάζετε τη δουλειά με τις υποχρεώσεις σπιτιού;
- Όταν κανείς θέλει κάτι, μπορεί. Δεν υπάρχει δεν μπορώ, δεν θέλω υπάρχει. Τα καταφέρνει κανείς, αρκεί να θέλει.

3^η ΟΜΑΔΑ:

Ρεπορτάζ: Γιάννης Ζήσης . Τι θέλω να κάνω στην Ζωή μου;

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός είναι ένα από τα πιο σπουδαία προβλήματα που απασχολούν του νέους σήμερα. Όταν ένας μαθητής μπαίνει στο λύκειο, αρχίζει να σκέφτεται πιο σοβαρά το μέλλον του. Αναρωτιέται πολύ συχνά : «Τι μπορώ να κάνω στη ζωή μου;» «Τι θέλω να κάνω;» «Ποια καριέρα θέλω να ακολουθήσω;» «Θέλω να σπουδάσω;» «Θέλω να δουλέψω αμέσως;» Όμως δεν είναι πάντα εύκολο να βρει την απάντηση. Για αυτό το λόγο πρέπει να υπάρχουν οι κατάλληλοι άνθρωποι που θα μπορούν να τον βοηθήσουν να διαλέξει το επάγγελμα που του ή της ταιριάζει. Βέβαια , τα προβλήματα δεν σταματούν εδώ. Ένας νέος ,είτε είναι επιστήμονας είτε απλά απόφοιτος λυκείου, αντιμετωπίζει το μεγάλο πρόβλημα της ανεργίας. Είναι πολύ δύσκολο στις μέρες μας να βρεθούν δουλειές για όλους. Οι στατιστικές λένε ότι ένας στους τρεις νέους είναι άνεργος

4^η ΟΜΑΔΑ:

«Μια Συνέντευξη με ένα μαθητή της Γ' Τάξης»

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ: - Ονομάζεσαι;

ΜΑΘΗΤΗΣ: -Σπύρος Οικονόμου.

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ: - Είσαι μαθητής της Γ Λυκείου . Έτσι δεν είναι;

ΜΑΘΗΤΗΣ: -Μάλιστα.

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:-Μήπως μπορείς να μας πεις ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν οι νέοι σήμερα;

ΜΑΘΗΤΗΣ: - Το πρώτο πρόβλημα είναι τι επάγγελμα πρέπει να διαλέξουμε.

Αφού το διαλέξουμε , πως πρέπει να προετοιμαστούμε για να πετύχουμε αυτό που θέλουμε. Αυτοί που θέλουν να σπουδάσουν στο Πανεπιστήμιο , πρέπει να μελετήσουν σκληρά για τις εξετάσεις . Αυτοί πάλι που θα δουλέψουν πρέπει να ψάξουν να βρουν δουλειά γιατί ξέρετε τι ανεργία υπάρχει σήμερα

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ: - Εσύ σκοπεύεις να σπουδάσεις στο Πανεπιστήμιο;

ΜΑΘΗΤΗΣ: - Ναι πρόκειται να δώσω στην Ιατρική σχολή

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:- Τι πιθανότητες έχεις να περάσεις;

ΜΑΘΗΤΗΣ: - Δεν ξερώ ... Τα πράγματα είναι δύσκολα ! Μπορεί να περάσω μπορεί και όχι . Εγώ πάντως προσπαθώ

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ: - Φαντάζομαι ότι διαβάζεις πολύ ! Σου μένει καθόλου ελεύθερος χρόνος;

ΜΑΘΗΤΗΣ: - Ναι μου μένει λίγος

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:- Τι συνηθίζεις να κάνεις;

ΜΑΘΗΤΗΣ: - Συνηθίζω να πηγαίνω στον κινηματογράφο, να παίζω μπάλα , να ακούω μουσική

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ: - Ένταξη Σπύρο! Σου εύχομαι «καλή επιτυχία»

ΜΑΘΗΤΗΣ: - Ευχαριστώ!

Απαντήστε :

- 1.Ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν οι νέοι σήμερα;
- 2.Πως μπορούν να βοηθήσουν τους νέους οι κατάλληλοι άνθρωποι;
- 3.Ποιο άλλο μεγάλο πρόβλημα οι νέοι σήμερα;
- 4.Υπάρχει ανεργία στη χώρα μας; Γιατί;

5^η ΟΜΑΔΑ:

«Μια εργαζόμενη γυναίκα»

Η Ελένη Μακρή είναι γιατρός. Δουλεύει σε ένα νοσοκομείο. Είναι παντρεμένη και έχει τρία παιδιά. Ο άνδρας της είναι έμπορος . Δεν τον βλέπει πολύ. Τον βλέπει μόνο το βράδι. Ούτε τα παιδιά της τα βλέπει πολύ. Τα βλέπει λίγο το πρωί και λίγο το βράδι. Η Ελένη και ο άντρας της έχουν πολλούς φίλους. Τους βλέπει συνήθως τα Σαββατοκύριακα.

ΤΕΣΤ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (Κεφ.17 & 18)

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Τάξη:

Ασκήσεις

1) Να υπογραμμίσω τις παρακάτω υποθετικές προτάσεις , να βάλω το σύνδεσμο σε κύκλο και να γράψω τι φανερώνει ο υποθετικός λόγος (4)

- Αν βιάζεσαι , θα κάνεις λάθη ()
Αν πήγαινα στο νησί, θα περνούσα ωραία ()
Αν μιλούσα αργά , θα τον καταλάβαιναν ()
Αν η διατροφή σου είναι καλή , θα έχεις γερό μυαλό και σώμα ()

2)Να γράψω τις μετοχές των παρακάτω ρημάτων (2)

- Κάνω
Διαβάζω
Μελετώ
Περπατώ

3)Ενώνω τα αντίθετα (2,5)

- | | |
|---------|----------|
| Αρχίζω | Παίρνω |
| Τώρα | Ζω |
| Δίνω | Υστέρα |
| Υπάρχω | Τελειώνω |
| Δύναμη | Ειρήνη |
| Πόλεμος | Αδυναμία |

4)Βάζω στον αντίθετο αριθμό (2,5)

- Η σχολική παράσταση
Την κρίσιμη μάχη
Των ενάρετων ανθρώπων
Τα σύγχρονα κράτη
Ο κλασικός συγγραφέας

5) Συμπληρώνω με ο'τι λείπει(2,5)

- Μ...νω , διορθ...νει, βαπτ...ζω, ρά...ετε, αναπ...ομαι, σε...εται, ανεβ...νουμε ,
βγ...νεις, μεγαλ...νω,σηκ...νεται

6)Να κλίνω το επίθετο με το ουσιαστικό: ο επιμελής μαθητής (2,5)

- | | |
|----------------|---------------------|
| Ενικός αριθμός | Πληθυντικός αριθμός |
| Ον. | Ον. |
| Γεν. | Γεν. |

Αιτ.
Κλητ.

Αιτ.
Κλητ.

7) Να αναλύσω γραμματικά τις παρακάτω προτάσεις (4)
Οι θεοί είναι μαζί μας. Να μην ξεχνάτε ποτέ πως αυτός ο πόλεμος είναι ιερός